

**„Zakodowane emocje” – praktyczna realizacja metodycznej innowacji pedagogicznej  
„Z Pandą Adą – programowanie nie na ekranie”**

Cele:

- ćwiczenie kodowania i dekodowania informacji
- wdrażanie do uważności słuchowej i wzrokowej
- koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- wdrażanie do wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie
- ćwiczenie umiejętności formułowania myśli i wyrażania personalnego odczuwania świata

Środki dydaktyczne:

- „Z Pandą Adą- programowanie nie na ekranie”- zestaw podstawowy: mata edukacyjna, tabliczki – „znaki i strzałki do kodowania”, pionek Pandy Ady, opaski na ręce - znaczniki stron
- Pudełko
- Balon wypełniony helem
- Obrazki Pandy Ady wyrażające emocje (smutek, złość)
- Nagrania „Budujemy ciszę”, „Osa”, „I’m happy”
- Worki poliestrowe (3 szt.)
- Dywaniki (do układania kodu na konkretach w etapie IV) i klocki
- Patyczki/kółka origami/klocki/nakrętki/woreczki w kolorach podstawowych do etapu V
- Podkładki z zaznaczonym „Panda Start” i „Panda Stop”

Wstęp: Zapoznanie z teoretycznymi założeniami metodycznej innowacji pedagogicznej

Praktyczna realizacja:

I etap: *Nauczyciel - pionek*. Nauczycielki sterują **Gościem** po macie za pomocą kolorowego kodu.

Przebieg zajęć:

1. „Budujemy ciszę” – trenowanie uważności z wykorzystaniem piosenki (eliminacja aktywności wokalne).
2. „Tajemnicze woreczki” - zabawy w „kodowanie słowno-wizualno-kinestetyczne”

II etap: *Dziecko – pionek.*

Wybrane dziecko porusza się po macie edukacyjnej kierowane przez pozostałe dzieci, które sztafetowo dyktują kolorowy kod. Zostaje doprowadzony do worka, w którym ukryty jest pionek Pandy Ady.

Dwoje dzieci staje na macie w wyznaczonych kwadratach, tworząc przeszkody, które należy uwzględnić, ominąć.

Worek - Panda Ada - pionek

III etap: *Dziecko uczy pandę Adę.*

Dziecko trzymając Pandę Adę wędruje do kolejnego worka. Pozostałe dzieci dyktują sztafetowo kolorowy kod, by pokierować „Pandą” do celu. Pionek Pandy Ady zostaje na miejscu, do którego dotarł wraz z dzieckiem.

Dwoje dzieci staje na macie w wyznaczonych kwadratach, tworząc przeszkody, które należy uwzględnić, ominąć.

Worek - Panda Ada **smutna**

Pytania :        Co czuje Panda Ada?  
                    Jak można ją pocieszyć?

„Smutna rzeźba” – zabawa aktywizująca połączona z pantomimą. Nauczycielka przyjmuje postawę zamkniętą-skuloną imitując „smutek”. Zadaniem dzieci jest pocieszenie-otwarcie, wyprostowanie postaci nauczycielki.

IV etap: *Panda Ada porusza się „sama”.*

Dzieci wyznaczają pandzie ścieżkę do kolejnego worka. Następuje wspólne, chóralne ułożenie kodu przed matą za pomocą konkretów. Tabliczka „Start”, kolorowe klocki(zielone, żółte, niebieskie, czerwone) tabliczka „Stop”. Wszystkie dzieci odczytują wspólnie ułożony kolorowy kod, a wybrane dziecko weryfikuje poprawność kodu poprzez manipulację pionkiem Pandy Ady.

Dwoje dzieci staje na macie w wyznaczonych kwadratach, tworząc przeszkody, które należy uwzględnić, ominąć.

Worek - Panda Ada **zezłoszczona**

Pytania :        Co czuje Panda Ada?  
                    W jakich sytuacjach Wy czujecie złość?  
                    Czy można się złościć?

„Osa” – zabawa pantomimiczna do piosenki- utrwalenie akceptowalnych sposobów na pozbywanie się złości.

V etap: *Indywidualne (zespołowe) kodowanie*

Dzielimy dzieci na zespoły, które wyznaczają pandzie ścieżkę do pudełka. Układają patyczki (kredki, korki, kółeczka itp.) na podkładce z zaznaczonym „start” i „stop”. Nauczycielka manipulując pionkiem sprawdza każde rozwiązanie.

Gdy panda po raz ostatni dotrze do pudełka – następuje otwarcie. Na oczach dzieci zostaje uwolniony balonik z helem z **uśmiechniętą** buźką Pandy Ady.

Pytania :        Co czuje Panda Ada?

Każde dziecko trzymając balonik (przepustkę udzielającą głos) wypowiada jedno słowo, które kojarzy się mu ze słowem „radość”.

„I`m happy” – piosenka w języku angielskim.

Piosenki wykorzystane podczas zajęć pochodzą z płyty „Blżej Przedszkolne Hity” : ścieżka 19 i 23.

Jeśli mają Panie pytania związane z zajęciami, zapraszam do kontaktu:

Katarzyna Dardzińska

Nr telefonu: 517443444

Mail: kontakt@przedszkolopedia.pl